



**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ  
ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА  
«КОМПЛЕКСНАЯ ШКОЛА ВЫСШЕГО СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА»**

**(СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»)**

**Рассмотрено и принято**  
на заседании  
педагогического совета  
25 мая 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора  
СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»  
№ 109 от 19.10. 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения, актуализации и реализации  
дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в  
Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении  
дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва  
«Комплексная школа высшего спортивного мастерства»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее – дополнительные образовательные программы), реализующихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Комплексная школа высшего спортивного мастерства»;

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа в области спортивной подготовки в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования спортивной школе олимпийского резерва «Комплексная школа высшего спортивного мастерства», (далее КШВСМ) является нормативно-управленческим документом КШВСМ, определяющим содержание дополнительного образования, направленным на формирование и развитие физических и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного от основного вида деятельности времени.

1.3. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта регламентировано:

- Приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

1.4. Дополнительная образовательная программа разрабатывается на основе Примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки (при их наличии).

При разработке дополнительных образовательных программ спортивной подготовки необходимо учитывать:

- правила видов спорта, включенных во Всероссийский реестр видов спорта;
- результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;
- основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта;
- методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности;
- современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности;
- методы планирования учебно-тренировочного процесса;
- современные методы тренировочной работы со спортсменами

и руководствоваться следующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в КШВСМ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);

- Приказом Минспорта России «Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта («фехтование» от 31.10.2022 №877, «джиу-джитсу» от 23.11.2022 №1061, «самбо» от 24.11.2022 №1073, «бокс» от 22.11.2022 №1055, «дзюдо» от 24.11.2022 №1074, «спортивная борьба (вольная борьба)» от 30.11.2022 №1091, «спортивная борьба (греко-римская борьба)» от 30.11.2022 №1091, «стендовая стрельба» от 02.11.2022 №908, «пулевая стрельба» от 09.11.2022 №939, «стрельба из лука» от 09.11.2022 №955, «пляжный волейбол» от 15.11.2022 №987)»;

- Приказом Минспорта России «Об утверждении примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки («фехтование» от 06.12.2022 №1148, «джиу-джитсу» от 22.12.2022 №1355, «самбо» от 14.12.2022 №1245, «бокс» от 22.12.2022 №1357, «дзюдо» от 21.12.2022 №1305, «спортивная борьба (вольная борьба)» от 14.12.2022 №1221, «спортивная борьба (греко-римская борьба)» от 14.12.2022 №1221, «стендовая стрельба» от 07.12.2022 №1161, «пулевая стрельба» от 07.12.2022 №1159, «стрельба из лука» от 19.12.2022 №1266, «пляжный волейбол» от 14.12.2022 №1218)»;

- Приказом Минспорта России 07.07.2022 №579 «Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки» (зарегистрирован 05.08.2022 Регистрационный № 69543;

- Приказом Минспорта России 27.01.2023 №57 «Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Приказом Минздрав России 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238));

- Приказом Минспорта России 20.02.2017 №108 «Об утверждении положения о Единой всероссийской спортивной классификации (с изменениями на 01.06.2021г);
- Приказом Минспорта России 26.8.2022 №692 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта»;
- Приказом Минтруда России 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»»;
- Приказом Минтруда России 24.12.2020 №952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-Преподаватель» (ред. от 30.08.2023);
- Приказом Минтруда России 21.04.2022 №237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Рекомендациями РУСАДА по оформлению раздела программы спортивной подготовки «План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним»;
- Приказом Минспорта России 09.08.2016 №947 (изм. 17.01.2019) «Общероссийские антидопинговые правила».

1.5. Дополнительная образовательная программа является документом, отражающим основные педагогические подходы, технологии и методики реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки КШВСМ в соответствии с действующим учебно-тренировочным планом организации.

1.6. Дополнительная образовательная программа раскрывает содержание знаний, умений и навыков, направленных на содействие улучшению здоровья обучающихся и на этой основе обеспечения физического развития обучающихся и разностороннюю физическую подготовленность.

1.7. Основными задачами реализации дополнительной образовательной программы являются:

- формирование и развитие спортивных и творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- содействие в повышении спортивных компетенций спортсменов на различных этапах спортивной подготовки в соответствии с избранным видом спорта.

Дополнительная образовательная программа направлена на:

- отбор одаренных спортсменов;
- создание условий для дополнительного образования в области физической культуры и спорта, воспитания и всестороннего развития обучающихся;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта (спортивной дисциплине);
- освоение этапов спортивной подготовки;
- повышение уровня спортивного мастерства спортсменов различной спортивной квалификации;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

## **2. Цели и задачи разработки дополнительной образовательной программы**

Цель разработки дополнительной образовательной программы – создание условий для достижения спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Задачи разработки дополнительной образовательной программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в КШВСМ, учебно-тренировочного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

## **3. Структура дополнительной образовательной программы**

Дополнительная образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Общие положения (название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее ДОПСП) с указанием вида спорта; цели ДОПСП);
3. Характеристика ДОПСП;
4. Объем ДОПСП;
5. Виды (формы) обучения, при реализации ДОПСП;
6. Годовой учебно-тренировочный план;
7. Календарный план воспитательной работы;
8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте;
9. Планы инструкторской и судейской практики;
10. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств;
11. Система контроля (на всех этапах спортивной подготовки);
12. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
13. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине);
14. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки;
15. Учебно-тематический план (по этапам спортивной подготовки по теоретической подготовке);
16. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам;
17. Условия реализации ДОПСП (материально-технические условия, кадровые условия реализации, информационно-методические условия реализации).

К дополнительной образовательной программе могут прилагаться другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

#### **4. Порядок разработки дополнительной образовательной программы**

4.1. Дополнительная образовательная программа разрабатывается инструктором-методистом, курирующим избранный вид спорта.

4.2. Допускается разработка дополнительной образовательной программы спортивной подготовки коллективом тренеров-преподавателей отделений видов спорта КШВСМ, в том числе старшим тренером-преподавателем отделения избранного вида спорта.

4.3. Общее руководство разработкой дополнительных образовательных программ осуществляется профильным заместителем директора КШВСМ.

#### **5. Оформление и содержание структурных элементов образовательной программы**

5.1. На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей ДОПСП;
- где, когда и кем утверждена ДОПСП;
- наименование ДОПСП;
- срок реализации ДОПСП;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) ДОПСП;
- название населенного пункта, в котором реализуется образовательная программа.

5.2. Учебно-тренировочный план ДОПСП должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации ДОПСП по предметным областям;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические.

5.3. Методическая часть ДОПСП включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) спортивной подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации ДОПСП;
- объемы тренировочных нагрузок.

5.4. Система контроля и зачетные требования ДОПСП должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения ДОПСП в соответствии ФССП по избранному виду спорта;
- контрольные нормативы технической подготовленности, разработанные коллективом тренеров-преподавателей по избранному виду спорта;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы спортивной подготовки) аттестации обучающихся.

5.5. Перечень информационного обеспечения ДОПСП должен включать:

- список литературы;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

#### **6. Порядок утверждения дополнительной образовательной программы**

6.1. Педагогический совет, рассмотрев представленную дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по избранному виду спорта, дают

заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по виду спорта.

6.2. Дополнительная образовательная программа утверждается приказом директора КШВСМ. Директором учреждения издается приказ об утверждении дополнительной образовательной программы. На программе указывается дата её принятия на заседании педагогического совета и подпись директора учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

6.3. После утверждения директором дополнительная образовательная программа становится нормативным документом, реализуемым в КШВСМ.

## **7. Особенности реализации дополнительных образовательных программ по спортивной подготовке в сетевой форме**

7.1. Особенности реализации ДОПСП в сетевой форме разработаны на основании Приказа Минспорта России от 07.10.2021 №764 «Об утверждении методических рекомендаций по внедрению механизмов совместного использования организациями спортивной подготовки и заинтересованными организациями объектов спорта для обеспечения реализации программ спортивной подготовки и дополнительных образовательных программ».

7.2. В целях совместного использования объектов спорта рекомендуется заключать в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации следующие виды договоров (соглашений): договор аренды; договор безвозмездного пользования; договор о сетевой форме реализации образовательных программ (при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта).

7.3. Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обеспечивает возможность освоения обучающимся дополнительной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, т.е. в реализации дополнительных образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими дополнительную образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебно-тренировочной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной образовательной программой.

7.2. Сетевая форма не является обязательной и применяется организацией только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня спортивной подготовки обучающихся и является целесообразным.

7.3. Общее руководство работой по организации сетевой формы осуществляет уполномоченное лицо образовательной организации (КШВСМ).

7.4. Место проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения методической или отчетной документации определяются договором о сетевой форме.

7.5. Сетевая форма с использованием ресурсов иных организаций осуществляется на основе типового договора о сетевой форме.