

ПРИНЯТА

педагогическим советом
СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»
Протокол № 3 от «25» декабря 2023 год

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»
№140 от «25» декабря 2023 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования спортивная школа олимпийского
резерва «Комплексная школа высшего спортивного мастерства»
на период 2024 – 2027гг.**

Санкт-Петербург

2023

Содержание

	Паспорт Программы развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»	3
	Введение	7
Раздел 1. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения		8
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	8
1.2.	Характеристика и особенности организации учебно-тренировочного процесса	8
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	10
1.4.	Характеристика тренерско-преподавательского состава	14
1.5.	Состояние учебно-материальной базы СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»	15
1.6.	SWOT-анализ потенциала развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»	16
Раздел 2. Концепция модели развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ», ожидаемые результаты и мероприятия		18
2.1.	Спорт высших достижений	18
2.2.	Подготовка спортивного резерва	19
2.3.	«Непрерывное образование»	20
2.4.	«Научно-методическое сопровождение»	21
2.5.	«Оптимальное комплектование и аналитическое сопровождение»	22
2.6.	«Цифровая среда»	23
2.7.	«Медицина и спортивная подготовка»	24
2.8.	«Материально-техническое обеспечение»	25
2.9.	«Экспериментальная (инновационная) площадка»	26
2.10.	«Популяризация КШВСМ»	27
Раздел 3. Механизм реализации Программы развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»		28
3.1	Сроки и этапы реализации Программы развития	28
3.2	Управление реализацией Программы развития	28
Литература		29

Паспорт программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комплексная школа высшего спортивного мастерства» на период 2024-2027 гг.

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комплексная школа высшего спортивного мастерства» на 2024-2027 гг.</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки Программы развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); 2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021); 3. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. №2245-р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации». 5. Перечень поручений Президента Российской Федерации 30 октября 2020 г. № Пр-1760. 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р «План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта». 9. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации». 10. Приказ Минспорта России от 27 августа 2020 г. № 648 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва». 11. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный №68615); 12. Приказ Минспорта России от 24.06.2021 №464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил» 13. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный №62203); 14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об

	<p>утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (зарегистрирован 05.04.2016, регистрационный № 41679);</p> <p>15. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован 26.08.2022, регистрационный №69795);</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>Программа реализуется в период 2024-2027 гг. в несколько этапов:</p> <p>Проектировочный этап (2024) – формирование организационного плана по реализации Программы, определение приоритетных задач/проектов, оценка необходимых ресурсов, утверждение необходимых локальных документов и процедур, регламентирующих конкретизацию Программы развития, определение ключевых оценочных показателей</p> <p>Деятельностный этап (2024-2027) – реализация Программы, внедрение в текущую деятельность учреждения задач операционного уровня, внедрение готовых к реализации проектов, корректировка и мониторинг промежуточных результатов.</p> <p>Аналитический этап (2027) – анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы развития, формирование целевых ориентиров для следующего горизонта планирования.</p>
<p>Основная цель Программы развития</p>	<p>Создание в СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» современных, оптимальных условий для эффективной реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и совершенствования всесторонней подготовленности спортсменов по видам спорта, входящим в сферу деятельности учреждения.</p>
<p>Основные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Санкт-Петербурга и России посредством реализации программ спортивной подготовки и участия в спортивных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня; - содействие созданию условий для развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге; - совершенствование учебно-тренировочного процесса и научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по видам спорта учреждения; - оптимальное комплектование школы спортсменами различных этапов подготовки с учетом требований теории и методики спортивной подготовки, ФССП, практической деятельности школы в конкретный период; - проведение работы по взаимодействию с исполнительным органом государственной власти в области физической культуры и спорта Санкт-Петербурга, спортивными федерациями по видам спорта в целях выработки совместных решений (предложений) в сфере разработки региональных нормативных актов по физической культуре и спорту; - развитие профессиональных компетенций специалистов путем повышения квалификации руководителей, тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и иных работников школы; - формирование цифровых компетенций работников школы, спортсменов, обеспечивая оптимальный переход к учебно-тренировочной, хозяйственной, финансовой, кадровой деятельности в условиях цифрового образовательного процесса, цифровых способов взаимодействия; - совершенствование материально-технических условий спортивной

	<p>подготовки в соответствии с ФССП по культивируемым в школе видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с научными организациями и учреждениями по участию в научно-исследовательских работах и потенциальному внедрению их результатов в практику учебно-тренировочного процесса школы; - совершенствование системы медико-биологического сопровождения подготовки спортивного резерва, в том числе спортсменов, входящих в состав спортивных сборных команд России и Санкт-Петербурга; - повышение уровня межличностного взаимодействия, организационной культуры и общей культуры работников школы; - поддержание и дальнейшее развитие бренда «КШВСМ» с целью популяризации школы в физкультурно-спортивной среде Санкт-Петербурга и России.
Основные средства реализации	Основными средствами реализации Программы развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» являются: осуществление текущей уставной деятельности, выделение реализации ряда задач в проектную деятельность
Источники финансирования	Бюджетные средства, доходы от приносящей деятельности
Ожидаемые результаты / целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> – позитивная динамика деятельности СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» в соответствии с целью и задачами Программы развития; – создание условий для научно-методической, консультативной, организационной, материальной, финансовой, кадровой поддержки работников школы с оптимальной системой развития профессиональных компетенций; – эффективная система распределения имеющихся материальных ресурсов обеспечения учебно-тренировочного процесса между спортсменами и тренерами-преподавателями учреждения с учетом перспективности спортивного результата и популяризации видов спорта среди начинающих спортсменов; – систематическое повышение квалификации работников учреждения с учетом требований законодательства, внедрение в учебно-тренировочный процесс результатов апробированных научных исследований по видам спорта учреждения; – повышение уровня цифровизации управленческих процессов и цифровых компетенций работников школы; – совершенствование материально-технического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с выделенными ресурсами; – оптимальная система медико-биологического сопровождения учебно-тренировочного процесса и медицинского обеспечения, системы медицинских осмотров работников школы; – оптимизация финансовой деятельности учреждения в практических интересах учебно-тренировочного процесса с учетом динамики ЕКП и внешних факторов, влияющих на ход повседневной учебно-тренировочной и соревновательной деятельности; – популяризация СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»;
Разработчики Программы	Руководство учреждения, педагогический совет учреждения
Адрес сайта ОУ	https://www.cshsm.ru/

<p>Утверждение Программы развития</p>	<p>Педагогическим советом СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»; Директором СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»; Комитетом по физической культуре и спорту г.Санкт-Петербурга; Комитетом по образованию г.Санкт-Петербурга</p>
<p>Система организации контроля над выполнением Программы развития</p>	<p>Рабочая группа по проектированию и контролю качества реализации Программы развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет организацию, координацию и контроль реализации Программы в заявленные сроки; – вносит в установленном порядке предложения по уточнению и корректировке Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуацией и тенденциями в области физической культуры и спорта в РФ; – готовит отчёты о результатах реализации направлений и проектов Программы развития;

Введение

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» на период с 2024 по 2028 годы (далее – Программа) определяет стратегические направления развития образовательной организации: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа отражает основные ориентиры современной государственной политики в области физической культуры и спорта, а также сферы образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы Российской Федерации в целом и региональной системы дополнительного образования Санкт-Петербурга в частности.

Программа построена с учётом специфики СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ», опирается на ее традиции и достижения предыдущих лет. Программа разработана на основе Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года», сочетающего управленческую направленность деятельности, организационно-методическую направленность и творческие инициативы со стороны работников организации, и предусматривающего возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы (административные, финансовые, кадровые, технические и иные).

Программа является основанием для интеграции образовательной организации в профессиональные сообщества в области физической культуры и спорта. Инициативы со стороны коллектива СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» по реализации Программы оформляются как проекты или подпроекты. Результатом реализации представленных в Программе проектов является повышение эффективности функционирования школы и удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством дополнительного образования в соответствии с дополнительными программами спортивной подготовки по 10-ти видам спорта.

Программа как проект стратегического планирования развития школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
- обеспечить достижение целевых показателей Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. №2245-р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации»;
- обеспечить качественную реализацию государственных заданий;
- объединить усилия всех работников школы для совершенствования образовательного процесса, в т.ч. в части его научно-методического, медико-биологического, финансового и материально-технического сопровождения для достижения целей Программы.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка о деятельности учреждения дополнительного образования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Комплексная школа высшего спортивного мастерства», сокращенное наименование: СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» (далее – учреждение, школа, КШВСМ).

Дата создания учреждения: 31.12.1945

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Информация об учредителе: Собственником имущества учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Собственник) в лице Комитета по управлению городским имуществом (далее – КИО).

Учредителем учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по физической культуре и спорту (далее – Комитет).

Юридический адрес: 197022, Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д.68.

Адрес электронной почты: cshsm@sport.gugov.spb.ru

Идея создать в Санкт-Петербурге центра борьбы принадлежала одному из известных воспитанников КШВСМ – победителю и призёру чемпионатов СССР по вольной борьбе и самбо, мастеру спорта СССР, Борису Александровичу Прутковскому. Под его руководством было построено современное здание Школы в 1979 году для подготовки спортсменов к Олимпийским Играм 1980 в г. Москве. Первое наименование звучало как «Спортивная школа молодёжи №2». В 1964 году учреждение переименовано в «Школу высшего спортивного мастерства». В 1995 году к наименованию школы добавилось слово «комплексная». Первым руководителем школы был Георгий Александрович Мамулов.

До 2005 года основное предназначение школы заключалось в подготовке исключительно спортсменов-членов спортивных сборных команд России и Санкт-Петербурга.

В 2005 году учреждение существенно расширило свой функционал, приняв на себя обязательства по подготовке спортсменов от этапа начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства.

Учреждение функционирует на основе бюджетного финансирования посредством установления государственного задания.

1.2 Характеристика и особенности организации учебно-тренировочного процесса

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по 10-ти видам спорта («бокс», «самбо», «джиу-джитсу», «дзюдо», «спортивная борьба» (вольная борьба; греко-римская борьба; женская борьба); «фехтование», «пулевая стрельба», «стендовая стрельба», «стрельба из лука», «пляжный волейбол») предназначены для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в соответствующих видах спорта с учетом совокупности требований, определенных *Федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта* (далее – ФССП).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются на следующих этапах:

- этап начальной подготовки;
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- этап совершенствования спортивного мастерства;
- этап высшего спортивного мастерства.

Основные результаты освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки включают следующее:

на этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и

- спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе об избранном виде спорта;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;
- укрепление здоровья.

на учебно-тренировочном этапе:

- формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта;
- участие в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

на этапе совершенствования спортивного мастерства

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья

на этапе высшего спортивного мастерства:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия обучающихся в официальных спортивных соревнованиях и достижение ими высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья

Освоение учебного материала на каждом этапе спортивной подготовки дополнительно достигается выполнением каждым спортсменом сводных критериев для каждого этапа, включающих:

- ✓ количество участия в спортивных соревнованиях, результативность участия в спортивных соревнованиях;
- ✓ ежегодное выполнение (подтверждение) норм и требований спортивных разрядов и званий;
- ✓ результаты врачебно-педагогического контроля.

Сроки обучения на этапах спортивной подготовки соответствуют ФССП :

- на этапе начальной подготовки – до 4 лет;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – до 5 лет;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается при наличии спортивного разряда не ниже «Кандидат в мастера спорта»;
- на этапе высшего спортивного мастерства – не ограничивается при наличии спортивного звания не ниже «Мастер спорта России».

Форма обучения – очная, программы рассчитаны на 52 недели.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации Программы устанавливается в астрономических часах и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Часовой объем учебно-тренировочных занятий включает следующие разделы: теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические, инструкторская и судейская практика, а также самостоятельная подготовка.

Комплектование групп на этапах спортивной подготовки осуществляется с учетом:

- возраста и уровня физического развития;
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- выполнения норм и требований спортивных разрядов и званий;
- результатов участия в спортивных соревнованиях;

В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный, восстановительный), начиная с учебно-тренировочного этапа, недельная тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки.

Наполняемость групп и определение максимального объема тренировочной нагрузки осуществляется в соответствии с требованиями ФССП (п. 46 Приказа Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (зарегистрирован 05.04.2016, регистрационный № 41679).

Основные виды и формы организации учебно-тренировочного процесса:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования;
- антидопинговые мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические мероприятия.

1.2. Характеристика контингента обучающихся.

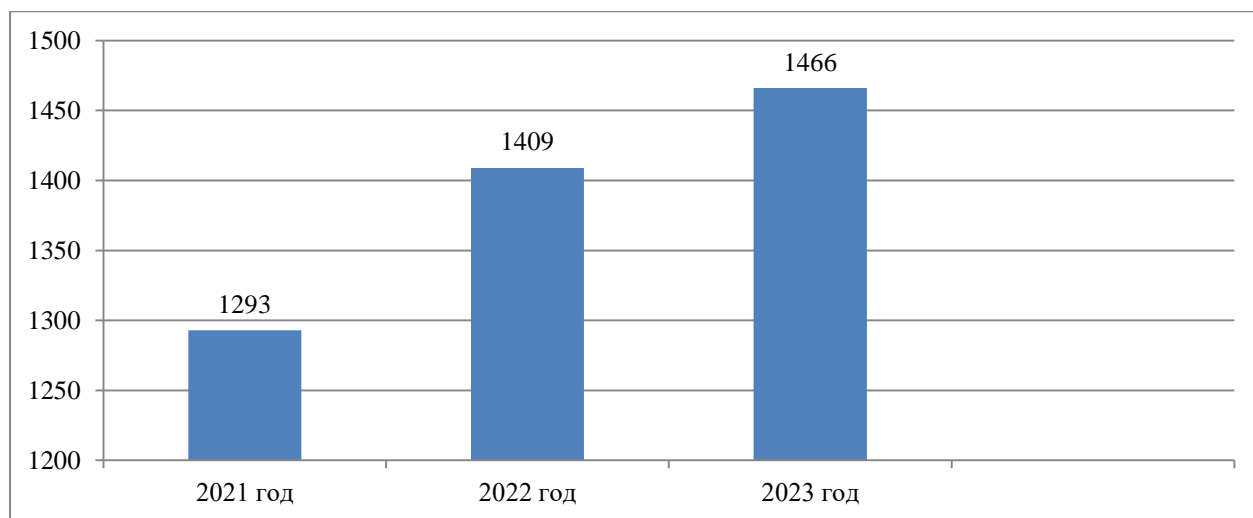
В соответствии с государственным заданием государственных бюджетных учреждений Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре и спорту, в таблице 1, рис.1 представлена динамика численности обучающихся на отделениях по видам спорта по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки за период с 2021 года по 2023 год включительно.

таблица 1

Динамика численности обучающихся на отделениях по видам спорта
СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» за период с 2021 по 2023 гг.

Вид спорта	2021	2022	2023
бокс	113	139	116
волейбол, дисциплина – пляжный волейбол	8	8	8
джиу-джитсу	74	85	78
дзюдо	112	122	155
пулевая стрельба	99	105	119
самбо	239	265	266
спортивная борьба – вольная борьба	219	229	247
спортивная борьба – греко-римская борьба	112	113	118
стендовая стрельба	55	69	75
стрельба из лука	49	50	55
фехтование	213	224	229
Итого	1293	1409	1466

Динамика общей численности обучающихся за период 2021-2023 гг.



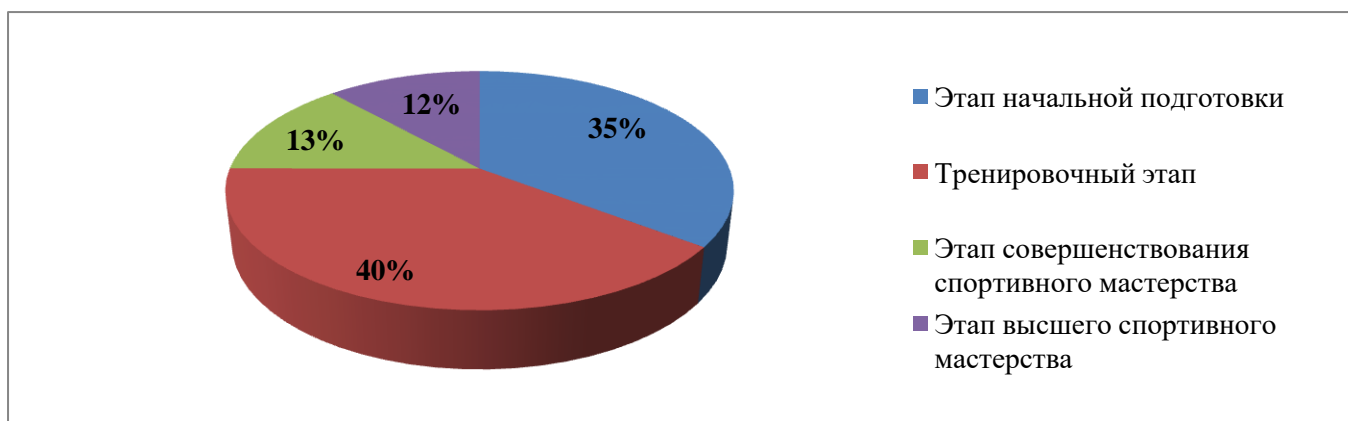
За период 2021- 2023гг. общая численность обучающихся увеличилась на 173 человека, отражая прирост на 5-10% в год. В разрезе видов спорта по численности лидирует самбо, вольная борьба и фехтование. Анализ распределения обучающихся по этапам спортивной подготовки показывает, что это соотношение стабильно и основное количество обучающихся наблюдается на тренировочном и начальном этапах (40 и 35% соответственно).

таблица 2

Динамика численности обучающихся по видам спорта и этапам спортивной подготовки за период с 2021 по 2023 гг.

Вид спорта	2021				2022				2023			
	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ	НП	ТЭ	ССМ	ВСМ	НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
бокс	23	59	14	17	58	63	11	7	45	55	10	6
	113				139				116			
пляжный волейбол	-	-	-	8	-	-	-	8	-	-	2	6
	8				8				8			
джиу-джитсу	15	22	22	15	15	32	20	18	14	20	22	22
	74				85				78			
дзюдо	81	20	2	9	91	20	2	9	91	45	11	8
	112				122				155			
пулевая стрельба	15	48	7	29	36	34	10	25	45	39	9	26
	99				105				119			
самбо	90	95	31	23	75	133	24	33	91	102	40	33
	239				265				266			
вольная борьба	79	105	17	18	80	108	22	19	101	110	18	18
	219				229				247			
греко-римская борьба	43	19	25	25	27	31	28	27	20	44	25	29
	112				113				118			
стендовая стрельба	20	19	11	5	30	24	10	5	30	27	10	8
	55				69				75			
стрельба из лука	22	10	10	7	10	22	10	8	-	24	18	13
	49				50				55			
фехтование	79	121	7	6	81	124	14	5	81	116	29	3
	213				224				229			
Итого	467	518	146	162	503	591	151	164	518	582	194	172
	1293				1409				1466			

Распределение обучающихся по этапам спортивной подготовки (2023 год)



В соответствии с представленными данными распределяется и возрастной состав спортсменов учреждения – 70% приходится на возрастную группу до 18 лет. В целом, контингент обучающихся стабилен и соответствует государственному заданию. В отдельных видах спорта наблюдаются отклонения от условной классической «Пирамиды спорта». Это наиболее характерно для отделения джиу-джитсу, спортивной борьбы, пулевой стрельбы, что может затруднять селекционную работу для комплектования более высоких этапов спортивной подготовки из числа обучающихся школы. При этом комплектование высших этапов в этих видах спорта может осуществляться из контингента спортивных клубов, что не противоречит требованиями к комплектованию школы.

таблица 3

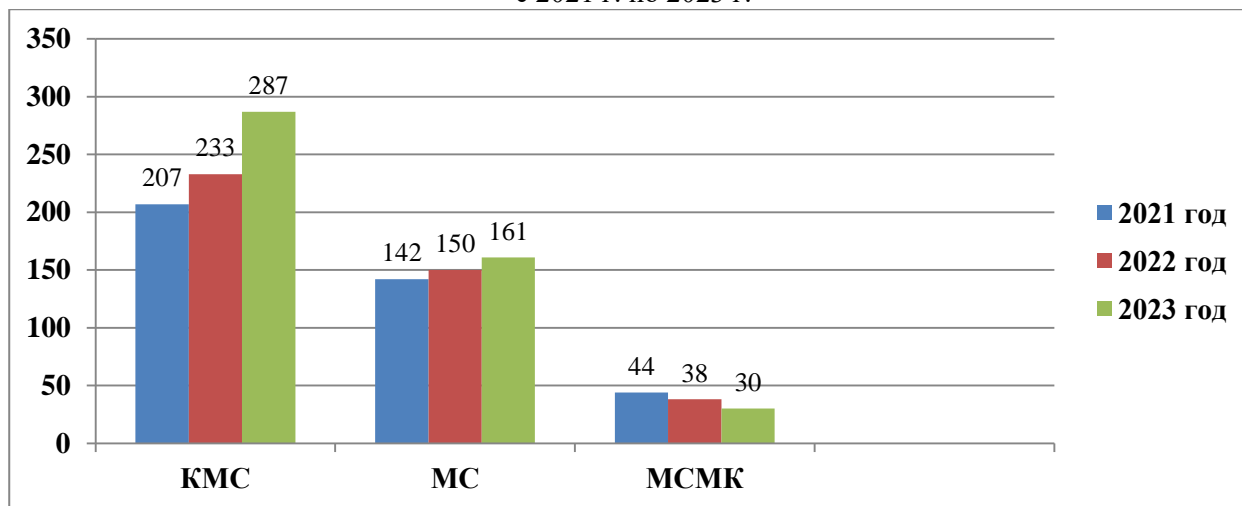
Динамика количества спортивных разрядов, спортивных званий за период с 2021 г. по 2023 г.

Вид спорта	2021					2022					2023				
	Массовые разряды	КМС	МС	МСМК	всего	Массовые разряды	КМС	МС	МСМК	всего	Массовые разряды	КМС	МС	МСМК	всего
бокс	33	19	16	6	74	44	21	9	2	76	40	24	7	2	73
Волейбол – пляжный волейбол	-	7	1	-	8		6	2	-	8	2	5	1	0	8
джиу-джитсу	12	23	19	3	57	23	20	19	6	67	23	26	19	5	73
дзюдо	12	11	8	1	32	29	7	10	1	47	44	7	11	0	62
пулевая стрельба	38	11	17	13	79	54	13	18	10	95	62	13	19	9	103
самбо	58	41	29	6	134	75	50	31	5	161	76	65	33	4	178
спортивная борьба - вольная борьба	80	24	14	6	124	83	22	16	6	127	85	47	15	4	151
спортивная борьба - греко-римская борьба	9	31	22	6	68	31	35	24	6	96	31	32	31	4	98
стендовая стрельба	7	13	5	-	25	24	11	7	-	42	19	18	8	0	45
стрельба из лука	16	14	6	2	38	22	16	11	1	50	20	19	15	1	55
фехтование	120	13	5	1	139	144	32	4	1	181	164	31	2	1	198
Итого	385	207	142	44	778	529	233	150	38	950	566	287	161	30	1044

Прирост показателя общего количества спортивных разрядов, спортивных званий за период с 2021 г. по 2023 г. составил 266 ед. Данный прирост связан в большей степени с показателем «Массовые спортивные разряды» (181 ед.), что говорит об усилении работы со спортивным резервом на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе. В результате анализа статистических данных за трехлетний период наблюдается тенденция к росту количества спортсменов, имеющих разряд «кандидат в мастера спорта», по разряду «мастер спорта» показатель стабилен. Снижение показателя по спортивному званию «мастер спорта международного класса» связано в первую очередь с известной политической обстановкой и снижением количества (зачастую отсутствием) спортивных соревнований соответствующего уровня.

рисунок 3

Динамика количества спортивных разрядов, спортивных званий за период с 2021 г. по 2023 г.



Из числа обучающихся 324 спортсменов КШВСМ входят в основной состав спортивных сборных команд Санкт-Петербурга, а в совокупности в резервном составе это составляет 24% от общей численности обучающихся в учреждении.

таблица 4

Данные о количества спортсменов, включенных в состав спортивных сборных СПб

Спортивные сборные команды Санкт-Петербурга							всего
Вид спорта	кол-во спортсменов						
	юноши		юниоры		взрослые		
	основной состав	резерв	основной состав	резерв	основной состав	резерв	
Самбо	10	1	15	7	27	5	65
Спортивная (греко-римская) борьба	1	-	29	-	21	-	51
Джиу-джитсу	-	-	11	-	30	-	41
Пулевая стрельба	2	-	12	-	18	3	35
Спортивная (вольная) борьба	8	-	15	-	7	-	30
Бокс	1	-	4	4	14	4	27
Стрельба из лука	12	-	4	-	7	-	23
Фехтование	3	7	4	4	2	2	22
Дзюдо	8	-	12	-	2	-	22
Стендовая стрельба	10	-	12	-	15	1	38
Волейбол (пляжный волейбол)	-	-	-	-	8	-	8
	55	8	118	15	151	15	362

1.4. Характеристика тренерско-преподавательского состава

Учреждение полностью укомплектовано сотрудниками по соответствующим должностям. Из них, в соответствии со штатным расписанием, общее количество тренеров-преподавателей составляет 99 человек; инструкторов-методистов 13 человек на текущий момент (декабрь 2023г.). Тренерско-педагогический состав младше 30 лет составляет 10 чел., в категории старше 60 лет – 24 чел., при этом на возрастную категорию 30-60 лет приходится 64% тренерского состава. Средний возраст инструкторов-методистов - 50 лет. Данные о стаже работы тренеров-преподавателей показывает, что 75% тренерско-преподавательского состава имеют стаж свыше 10 лет, категория молодых специалистов со стажем до 3-х лет представлена 13 сотрудниками. В таблицах ниже представлены сведения об уровне образования и квалификации коллектива спортивного отдела.

таблица 5

Состав и квалификация педагогических работников

Вид спорта	Уровень образования		Почетные звания, ученая степень ЗТР	Квалификационная категория (высшая)	Общая численность
	ВПО	СПО			
бокс	8	1	1	5	9
пляжный волейбол	1	-	1	1	1
джиу-джитсу	5	-	1	3	5
дзюдо	6	-	-	4	6
пулевая стрельба	12	-	2	8	12
самбо	18	-	3	9	18
вольная борьба	15	-	2	7	15
греко-римская борьба	11	-	3	8	11
стендовая стрельба	4	-	-	3	4
стрельба из лука	4	-	-	3	4
фехтование	13	1	3	8	14
инструкторы-методисты	13	-	2	7	13
Итого	110	2	18	66	112

таблица 6

Наличие почетных званий, наград ученых степеней педагогических работников

№ п/п	Наименование награды / почетного звания	Кол-во человек
1	Заслуженный мастер спорта	8
2	Заслуженный тренер России (СССР)	13
3	Мастер спорта международного класса	18
4	Знак «Отличник ФК и С»	8
5	Нагрудный знак «За развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге»	11
6	Почетный знак «За развитие физической культуры и спорта»	1
7	Доктор педагогических наук	1
8	Кандидат педагогических наук	3

По 10 из 11 спортивных дисциплин, включенных в программы дополнительного образования учреждения, в составе коллектива школы имеются специалисты с присвоенной судейской категорией:

Судейские категории работников и спортсменов СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»

Категория	Вид спорта	Кол-во
Тренер-преподаватель	пулевая стрельба	4
	самбо	7
	спортивная (вольная) борьба	5
	спортивная (греко-римская) борьба	1
	фехтование	1
	стендовая стрельба	3
	Всего	21
Спортсмен	дзюдо	3
	пулевая стрельба	7
	самбо	8
	греко-римская борьба	3
	стрельба из лука	3
	фехтование	1
	стендовая стрельба	2
	джиу-джитсу	4
Всего	31	
Инструктор-методист	бокс	1
Администрация школы		2
	Итого	55

Профессиональное развитие на сегодняшний день обеспечивается плановым повышением квалификации и самостоятельным освоением профессиональных знаний и компетенций. Кадровый анализ позволяет сделать вывод, что учреждение обладает квалифицированным педагогическим коллективом, способным обеспечить качественное выполнение государственного задания и поставленные программой развития задачи.

1.5. Состояние учебно-материальной базы СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают использование соответствующей материально-технической базы (объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с требованиями законодательства
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки в соответствии с нормами ФССП;
- обеспечение спортивной экипировкой;
- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

На данный период учебно-тренировочные занятия проходят на 27 площадках: по основному адресу учреждения - Каменноостровский проспект, 68., и на арендуемых в соответствии с заключенными гражданско-правовыми договорами площадях. Отделения учреждения на сегодня представлены 13 районах города: Приморском, Петроградском, Невском, Выборгском, Фрунзенском, Московском, Адмиралтейском, Василеостровском, Кировском, Красносельском, Пушкинском, Колпинском, Ломоносовском. Наибольшее количество точек оказания услуг расположены в Приморском и Петроградском районах (10). При этом наиболее широко представленным в территориальном аспекте видом спорта является бокс - спортивная подготовка по этой спортивной дисциплине осуществляется по 6 адресам.

Основное здание школы имеет спортивные залы № 1, 2, 3 для занятия единоборствами общей площадью 1150 кв.м. и тренажерный зал 81 кв.м. с парком спортивного инвентаря (последнее обновление - 2020г.). Все залы оснащены борцовскими коврами, специализированными манекенами и иным спортивным инвентарем, в рамках реализации ФССП по видам спорта. Спортивная подготовка по основному адресу осуществляется по видам: самбо, вольная борьба, греко-римская борьба, джиу-джитсу, дзюдо.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта пулевая стрельба, стендовая стрельба, стрельба из лука и пляжный волейбол в силу своей специфики осуществляются на арендованных, специально оборудованных площадях.

1.6. SWOT-анализ потенциала развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»

Проведенный в ходе работы SWOT-анализ позволил выделить ключевые точки возможностей развития:

S - сильные стороны	O - слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • профессиональные тренеры-преподаватели с большим опытом профессиональной деятельности • инструкторы-методисты с высокой квалификацией и профессиональным опытом; • успешные спортсмены, выступающие на различных уровнях соревнований; • высокие спортивные результаты воспитанников КШВСМ; • 11 программ дополнительного образования в сфере спорта; • оборудованные тренировочные залы, позволяющие осуществлять спортивную подготовку по видам спорта в соответствии с требованиями ФССП 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаток внедренных в процесс спортивной подготовки современных технологий и обучающих материалов; • ограниченное количество тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов категории «молодые специалисты»; • недостаток внедренных в процессы управления современных цифровых технологий; • слабая система мониторинга и оценки индивидуального прогресса спортсменов; • отсутствие системы информирования в области инновационных методик и технологий в части методического обеспечения; • недостаток предметного взаимодействия с профильными и вышестоящими организациями в области обеспечения учебно-спортивного процесса, его медико-биологического сопровождения; • отсутствие собственных площадей в реализации программ стрелковых видов спорта, фехтования; • низкая заинтересованность тренерско-преподавательского состава в повышении уровня профессиональных компетенций в научно-практическом аспекте; • недостаточное упоминание школы как объекта спортивной инфраструктуры города в медиа-пространстве
W - возможности	T - угрозы
<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы методического сопровождения учебно-тренировочного процесса; • рост профессионального мастерства, внедрение онлайн-платформ, современных технологий и обучающих платформ для тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов, спортсменов; • внедрение цифровых технологий, автоматизации в процессы управления; • увеличение количества взаимовыгодных 	<ul style="list-style-type: none"> • экономический кризис: экономический кризис может привести к снижению уровня финансирования деятельности учреждения; • изменения текущего законодательства, которые могут повлечь изменения в деятельности школы (например, введение новых ограничений или требований); • рост популярности других видов спорта, в связи с чем возможно снижение интереса к занятиям единоборствами; • отсутствие интереса подрастающего

<p>отношений по обмену опытом в области научно-методического и медико-биологического обеспечения спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение дополнительных программ спортивной подготовки, добавление и развитие новых видов единоборств; • участие в разработке и реализации научно-исследовательских тем совместно с профильными научно-методическими организациями. • организация профильных мероприятий, мастер-классов, которые привлекут внимание широкой аудитории и повысят интерес к занятиям единоборствами в стенах школы, повысят уровень «здоровой» конкуренции как среди числа обучающихся, так и среди работников школы; • формирование обратной связи с контингентом обучающихся в целях разностороннего развития личности спортсменов и создания устойчивой взаимосвязи потребностей, интересов и ценностей; • популяризация успехов учеников школы, повышение узнаваемости учреждения и его услуг; 	<p>поколения из-за изменяющихся спортивных предпочтений (например, киберспорт или фиджитал спорт);</p> <ul style="list-style-type: none"> • усиление конкуренции: с появлением новых спортивных школ или расширением спектра услуг уже существующих может усилиться конкуренция, что приведет к снижению числа обучающихся и как следствие оттоку штатных работников в иные образовательные организации. • увеличение стоимости аренды помещений и оборудования; • негативное воздействие медийного и общественного мнения на спортивные мероприятия в области единоборств.
---	--

Отдельный аспект при реализации программ дополнительного образования по видам спорта «пулевая стрельба», «стендовая стрельба», «стрельба из лука», «бокс», «фехтование» - отсутствие собственных площадей для реализации программ спортивной подготовки. При этом контингент обучающихся данным видам спорта составляет совокупно около 30% от общей численности. В настоящее время эти виды деятельности КШВСМ реализует на арендованных площадях. Такая организация процесса ведет к формированию следующих проблемных зон:

- вопрос качества управления и контроля в части сопровождения учебно-тренировочного процесса в силу территориальной разобщенности мест реализации данных услуг;

- зависимость организации спортивной подготовки от взаимоотношений с арендодателями площадей (конкуренция с иными коммерческими потоками в тренировочном расписании, возможность организации соревновательных мероприятий, порядок хранения оружия и боеприпасов/инвентаря к ним)

- отсутствие альтернативы на рынке аналогичных услуг, что обуславливает риск в части обеспечения непрерывности деятельности и оперативной замены тренировочных площадок;

- отсутствие возможности влиять на управление показателем эффективности затрат (увеличение стоимости аренды при вложениях собственников помещений в ремонт, переоснащение комнат хранения оружия);

Учитывая специфичность объектов для стрелковых видов спорта, реализация собственного проекта по строительству стрелкового центра создаст благоприятные условия для качественной реализации дополнительных образовательных программ по указанным видам спорта и укрепит материально-техническую базу учреждения.

В рамках развития материально-технической базы для видов спорта «бокс» и «фехтование» перспективным является включение этих видов в план развития материально-технической базы ГАУ «Дирекция по управлению спортивными сооружениями». Стандартные спортивные залы (площадки) физкультурно-оздоровительных комплексов могут явиться решением этого вопроса.

Раздел 2. Концепция модели развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ», ожидаемые результаты и мероприятия

Цели и задачи Программы развития ориентированы на положения Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года. Концепция модели развития предусматривает осуществление текущей уставной деятельности и выделение отдельных направлений/ряда задач в проектную деятельность.

2.1. Спорт высших достижений

Цель: достижение результатов участия в спортивных соревнованиях на уровне спортивной сборной команды России

Основные задачи:

- комплектование групп высшего спортивного мастерства и совершенствования спортивного мастерства спортсменами, имеющими стабильную положительную динамику спортивных результатов и учебно-тренировочной деятельности;
- отбор и участие в чемпионатах и первенствах России и выше в составе спортивной сборной команды Санкт-Петербурга;
- повышение результативности и количества участия на всероссийских соревнованиях, чемпионатах, первенствах России и выше;
- выполнение требований для включения в состав спортивной сборной команды России и резерв;
- тесное взаимодействие с федерациями по видам спорта Санкт-Петербурга и России, Комитетом по физической культуре и спорту, другими научными и физкультурно-спортивными организациями по подготовке ведущих и наиболее перспективных спортсменов школы;
- максимально эффективное использование имеющихся материальных, финансовых ресурсов и возможностей для поддержки ведущих спортсменов и тренеров-преподавателей;
- положительная динамика медико-биологического и медицинского сопровождения учебно-тренировочного процесса, в т.ч. с учетом результатов апробированных научных исследований;
- заключение соглашений (договоров) с профильными организациями о совместной деятельности по подготовке спортсменов

Ожидаемый результат:

- увеличение количества призовых мест на всероссийских соревнованиях, чемпионатах и первенствах России;
- увеличение количества спортсменов школы, входящих в основной и резервный состав спортивной сборной команды России;
- отсутствие нарушений требований антидопинговых правил и положений;
- увеличение количества спортсменов и тренеров-преподавателей, соответствующих требованиям законодательства России и Санкт-Петербурга для материального и иного вознаграждения;
- положительная динамика роста коэффициента результативности для тренеров-преподавателей и специалистов школы;

2.2. Подготовка спортивного резерва

Цель: формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортом, укрепление их здоровья, достижение стабильных результатов участия в спортивных соревнованиях различного уровня

Основные задачи:

- поддержание стабильного состава учебно-тренировочных групп;
- участие обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня;
- положительная динамика выполнения обучающимися норм и требований для присвоения спортивных разрядов;
- выполнение требований для включения обучающихся в состав спортивной сборной

команды Санкт-Петербурга и резерв;

- прохождение медицинских осмотров в соответствии с требованиями законодательства, профилактика травматизма, профессиональных заболеваний и нарушений требований антидопинговых правил;

- эффективное использование стимулирующих мер материального и финансового обеспечения для ведущих воспитанников спортивного резерва и их тренеров-преподавателей;

Ожидаемый результат:

- положительная динамика перевода обучающихся на очередные этапы спортивной подготовки;

- увеличение количества спортсменов, участвующих в соревнованиях различного уровня;

- увеличение количества спортсменов школы, входящих в основной и резервный состав спортивной сборной команды Санкт-Петербурга;

- увеличение количества обучающихся, которым присвоены спортивные разряды;

- регулярное прохождение обучающимися требуемых медицинских осмотров, знание требований и положений антидопинговых правил, минимизация спортивных травм и профессиональных заболеваний;

- включение ведущих воспитанников спортивного резерва и их тренеров-преподавателей в списки кандидатов на материальное стимулирование в соответствии с законодательством России и Санкт-Петербурга.

Конкретные мероприятия и планы-графики их исполнения отражаются в текущем планировании деятельности учреждения и направлены на обеспечение качества и объема государственных услуг (работ), условий, порядка и результатов их оказания, определенных государственным заданием на соответствующий год.

2.3. «Непрерывное образование»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Непрерывное образование»	разработать оптимальную систему развития профессиональных компетенций путем планового повышения квалификации тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и иных работников школы, в том числе за счет современных программ повышения квалификации, стажировок, семинаров, круглых-столов, учитывающих специфику видов спорта, реализующихся в СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»;	- сформирован план-график профильного повышения квалификации тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и иных работников школы, учитывающих специфику видов спорта / спортивной дисциплины;	- план-график профильных курсов повышения квалификации по видам спорта, без учета запланированных за счет бюджета Санкт-Петербурга и вне зависимости от требований трудового законодательства;	Заместители директора по направлениям Отдел кадров и правовой работы	Ежегодно
		- разработана система курирования, своевременного оповещения тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и иных работников школы о профильных тематических современных программах повышения квалификации, стажировок, семинаров, круглых-столов, включая дистанционные формы обучения;	- план-график профильных стажировок и практико-ориентированных семинаров по видам спорта и направлениям деятельности; - разработана единая система дистанционного оповещения инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по отделениям по видам спорта;	Сотрудники КШВСМ	Ежегодно
		- увеличено количество участников-работников СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ», зарегистрированных на платформе федерального проекта «НОТ», обеспечивающих дистанционные тематические курсы лекций;	- контроль регистрации участников федеральной платформы «НОТ»; разработана инструкция по регистрации участников и методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.		В текущем режиме

2.4. «Научно-методическое сопровождение»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Научно-методическое сопровождение»	<p>- обеспечить условия для совершенствования научно-методического сопровождения системы спортивной подготовки по видам спорта СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» для проведения консультативного, методического и организационного сопровождения учебно-тренировочного процесса</p>	<p>- обеспечены условия для оказания консультативной, научно-методической и организационной поддержки сотрудникам отделений по видам спорта;</p>	<p>- проведение информационных тематических семинаров, в том числе в дистанционной форме с применением платформы ВЕБИНАР и др.</p>	<p>Заместители директора по направлениям</p>	<p>Ежегодно</p>
		<p>- поддержка молодых специалистов;</p>	<p>- создание системы внутреннего обучения и наставничества;</p>	<p>Отдел кадров и правовой работы</p>	<p>2025 год</p>
		<p>- обеспечено профильное взаимодействие учреждения и его работников с научными организациями и учреждениями по участию в научно-исследовательских работах;</p>	<p>- план-график профильных научно-практических мероприятий в сфере спортивной подготовки по видам спорта; - участие работников школы в профильных научно-практических мероприятиях различного уровня по видам спорта;</p>	<p>Сотрудники КШВСМ</p>	<p>Ежегодно</p>
		<p>- сформирована система оптимальной реализации ФССП с учетом полученных знаний, обмена опытом и сотрудничества с научно-методическими и спортивными организациями РФ;</p>	<p>- взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями г. СПб, РФ, федерациями по видам спорта, профильными организациями по вопросам обмену опытом в области спортивной подготовки по избранным видам спорта</p>		<p>Ежегодно</p>

2.5.«Оптимальное комплектование и аналитическое сопровождение»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Оптимальное комплектование и аналитическое сопровождение»	<p>- обеспечить комплектование отделений по видам спорта школы в соответствии с принципом «пирамиды спорта»;</p> <p>- разработать систему анализа деятельности отделений по видам спорта, профильных специалистов;</p>	<p>- комплектование отделений по видам спорта с учетом приоритетности собственных ресурсов (от этапа начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства);</p> <p>- создание алгоритма подведения итогов работы отделений по видам спорта, работников учебно-спортивного отдела;</p>	<p>- проведение заседаний комиссий школы по комплектованию отделений по видам спорта;</p> <p>- индивидуальная работа с тренерами-преподавателями по оптимальному комплектованию учебных групп</p> <p>- разработка критериев оценки работы отделений по видам спорта;</p> <p>- разработка критериев оценки работы работников учебно-спортивного отдела;</p> <p>- учёт результатов работы отделений по видам спорта, работников учебно-спортивного отдела в системе материального стимулирования</p>	<p>Заместители директора по направлениям</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Учебно-спортивный отдел</p>	2024-2025гг

2.6. «Цифровая среда»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Цифровая среда»	<p>- формирование цифровых компетенций работников учреждения, тренерско-педагогического состава и спортсменов, обеспечивая оптимальный переход к учебно-тренировочной деятельности в условиях цифрового образовательного процесса, цифровым способам взаимодействия, в том числе с применением дистанционных цифровых платформ;</p>	<p>- внедрение в учебно-тренировочный процесс дистанционных цифровых платформ, разработанных специально для сферы спорта (например, MOODLE; МОЙ СПОРТ; Спортивный Петербург);</p> <p>- внедрение в процессы управления текущей деятельностью учреждения автоматизированных методов учета, отчетности и контроля и цифровых способов взаимодействия;</p> <p>- повышение эффективности трудо- и временных затрат на документальное сопровождение учебно-тренировочного процесса;</p>	<p>- разработка алгоритма внедрения выбранной платформы в учебно-тренировочный процесс тренеров-преподавателей и спортсменов.</p> <p>- разработка алгоритма использования Методического курса на платформе MOODLE, например, для спортсменов, проходящих практику в рамках СПО и ВПО;</p> <p>- создание соответствующей характеру и масштабу основной деятельности системы аналитической управленческой отчетности;</p>	<p>Заместители директора по направлениям</p> <p>Главный бухгалтер</p> <p>Учебно-спортивный отдел</p> <p>Сотрудники КШВСМ</p>	2024-2027гг.

2.7. «Медицина и спортивная подготовка»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Медицина и спортивная подготовка»	<p>- совершенствование системы медико-биологического сопровождения процесса спортивной подготовки спортивного резерва, в том числе спортсменов, входящих в состав спортивных сборных команд по избранным видам спорта;</p>	<p>- повышение уровня информированности тренеров-преподавателей об актуальных изменениях нормативно-правового законодательства в части медицинского обеспечения спортивной подготовки;</p> <p>- внедрение современных технологий в практику медико-биологического сопровождения спортсменов различного уровня;</p>	<p>- проведение серии вебинаров / образовательных семинаров о текущих изменениях, например, антидопингового законодательства с привлечением специалистов РУСАДА.</p> <p>- проведение мероприятий по профилактике, диагностике, оценке адекватности физических нагрузок состоянию здоровья спортсменов;</p> <p>- разработка системы восстановительных, здоровьесберегающих мероприятий с учетом особенностей видов спорта, состояния здоровья спортсменов и в рамках предусмотренной медицинской лицензии и введение ее в практику сопровождения спортсменов;</p> <p>- врачебно-педагогическое наблюдение и контроль на регулярной основе;</p> <p>- пропаганда здорового образа жизни;</p>	<p>Заместители директора по направлениям</p> <p>Учебно-спортивный отдел</p> <p>Медицинский отдел</p>	постоянно

2.8.«Материально-техническое обеспечение»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Материально-техническое обеспечение»	<p>- развитие материально-технических условий осуществления спортивной подготовки по дополнительным образовательным программа по избранным видам спорта в соответствии с ФССП по видам спорта;</p> <p>- определить основные параметры и возможность строительства собственного стрелкового центра для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: «пулевая стрельба»; «стендовая стрельба»; «стрельба из лука»;</p> <p>- определить целесообразность и возможности развития материально-технической базы для видов спорта «бокс», «фехтование»</p> <p>- формирование современных образовательных, рекреационных, пространств, стимулирующих спортивную коммуникацию, проектную деятельность работников и спортсменов СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»;</p>	<p>- обеспечены материально-технические условия осуществления спортивной подготовки на различных этапах по дополнительным образовательным программа в избранных видах спорта в соответствии с ФССП;</p>	<p>- приведение в соответствие с ФССП оснащение спортсменов на соответствующих этапах спортивной подготовки;</p>	<p>Заместители директора по направлениям</p> <p>Главный бухгалтер</p>	<p>ежегодно</p>
		<p>- принято решение о целесообразности запуска проекта «Стрелковый центр»</p> <p>- централизация и концентрация учебно-тренировочных занятий в более компактную адресную сеть («бокс», «фехтование» на базе ФОК, например);</p>	<p>- разработка концепции, паспорта проекта «Стрелковый центр» с обоснованием его целесообразности реализации</p>	<p>Отдел обеспечения спортивного резерва</p> <p>Тренерско-педагогический состав по соответствующим видам спорта</p>	<p>2024-2026гг</p>
		<p>- в учреждении созданы условия для взаимодействия, коммуникации, проектной и учебной деятельности;</p>	<p>- анализ собственных возможностей по имеющимся в наличии помещений «КШВСМ» под необходимые цели;</p>		<p>2024</p>

2.9.«Экспериментальная (инновационная) площадка»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Экспериментальная (инновационная) площадка»	<p>- разработать структуру (алгоритм) внедрения на базе СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» инновационных, экспериментальных научно-методических разработок в области спортивной подготовки в избранных видах спорта, развиваемых СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»;</p>	<p>- подана заявка от СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» для включения в перечень экспериментальных (инновационных) площадок для реализации подобных проектов по развиваемым видам спорта/ спортивным дисциплинам; - реализация 1 экспериментального (инновационного) проекта на базе учреждения;</p>	<p>- формирование заявки для включения в перечень экспериментальных (инновационных) площадок по избранному виду спорта; - согласована тема совместного с иными организациями научного исследования для реализации экспериментального проекта на базе КШВСМ; - оценка целесообразности внедрения в тренировочную деятельность результатов исследования (например, методов и средств психологического сопровождения спортсменов, усовершенствования системы контроля технико-тактической подготовленности спортсменов и др.)</p>	<p>Заместители директора по направлениям Педагогический совет Учебно-спортивный отдел</p>	<p>2025-2026гг.</p>

2.10. «Популяризация КШВСМ»

Наименование проекта	Основные задачи проекта	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Участники реализации	Сроки реализации
«Популяризация»	<p>- популяризация реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по развиваемым видам спорта СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»;</p> <p>- повысить уровень корпоративной культуры работников и спортсменов СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»;</p> <p>- повышение доступности информации об учреждении и его деятельности как субъекта спортивной инфраструктуры Санкт-Петербурга;</p>	<p>- популяризация реализуемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по развиваемым видам спорта СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» путем взаимодействия с «Советом родителей» и «Советом обучающихся» и развития системы обратной связи;</p> <p>- развитие бренда «КШВСМ»;</p>	<p>- план-график тематических мероприятий, посвященных значимым календарным событиям г. Санкт-Петербурга, в том числе в рамках соревновательной деятельности на базе КШВСМ;</p> <p>- взаимодействие с региональными СМИ с освещением различных мероприятий</p> <p>- определение ценностно-смыслового формата контента для создания канала на RUTUBE;</p>	<p>Заместители директора по направлениям</p> <p>Рабочая группа</p>	<p>2024-2027г.</p>

Раздел 3. Механизм реализации Программы развития СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ»

3.1. Сроки и этапы реализации Программы развития

Программа развития предусматривает такую взаимосвязь текущей деятельности учреждения и внедрения целевых инициатив, которая позволит обеспечить системное развитие и достижение тех результатов, которые будут наиболее выгодны на соответствующем горизонте планирования. Для выполнения поставленных задач будет задействован коллектив учреждения, что потребует формирования единого информационного пространства и определение состава инициативных рабочих групп для реализации ряда проектов.

Программа предусматривает следующие этапы:

Проектировочный этап (2024) – разработка, утверждение и согласование необходимых локальных документов, регламентирующих конкретизацию Программы развития, согласование приоритетности задач, организационных ресурсов, планов мероприятий и контрольных точек в процессах.

Деятельностный этап (2024,2025,2026) – реализация возможных проектов, их внедрение, корректировка и мониторинг промежуточных результатов.

Аналитический этап (2027) – анализ результатов, оценка эффективности, обсуждения результатов реализации Программы развития и разработка предложений по ее оптимизации, на основе полученных результатов формирование ориентиров развития на следующий период.

3.2. Управление реализацией Программы развития

Руководство и Педагогический совет СПб ГБУ ДО СШОР «КШВСМ» осуществляют общее управление работой по реализации Программы и оценивают ее эффективность. Программа развития учреждения выполняется в соответствии с целями Программы, которые направлены на создание условий для достижения главной цели Программы развития. Ответственными за ход исполнения Программы являются должностные лица по различным направлениям деятельности, создаваемые рабочие группы и их кураторы из числа руководителей учреждения, которые подотчетны согласно своим функциональным обязанностям.

При обнаружении отклонений от поставленных целей проводится анализ причин их появления, вносятся нужные корректировки. На педагогических советах ежегодно представляется информация о ходе выполнения Программы.

Педагогический совет учреждения решает вопросы оценки хода выполнения Программы, принимает решения о завершении отдельных проектов, вносит изменения в план реализации проектов.



Литература

1. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273 ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
3. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. №2245-р «Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации».
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации 30 октября 2020 г. № Пр-1760.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3018-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2020 г. № 3615-р «План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Приказ Минспорта России от 30 сентября 2015 г. № 914 «Об утверждении порядка осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта».
9. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
10. Приказ Минспорта России от 27 августа 2020 г. № 648 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению научно-методического обеспечения подготовки спортивного резерва».
11. Профессиональный стандарт «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный №68615);
12. Приказ Минспорта России от 24.06.2021 №464 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»
13. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный №62203);
14. Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации (зарегистрирован 05.04.2016, регистрационный № 41679);
15. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (зарегистрирован 26.08.2022, регистрационный №69795).